



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL I**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação de história com o tema “Folclore”; Leitura e compreensão de texto e palavras simples e ordenação de palavras. Produção de frases.
- **Matemática:** Contagens; Numeração, trabalho com material dourado. Idéias Operatórias.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica , interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de textos e palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com sequência numérica, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BOA TARDE TURMINHA HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. PRIMEIRO TEMOS O MOMENTO CONECTADO E DEPOIS UM TEXTINHO COM ATIVIDADES:

- **Momento conectado:** Assista a história: “A Lenda do Curupira”: turma do folclore, disponível no endereço: <https://youtu.be/gKpilzfNQA8> e no grupo de whatsapp.
- **ATIVIDADE: LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:**

22 DE AGOSTO – DIA DO FOLCLORE

CAIPORA EM SEU PORCO  
DA FLORESTA É DEFENSOR  
NÃO MALTRATA OS ANIMAIS  
E ASSUSTA O CAÇADOR!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- PINTE OS RETÂNGULOS ONDE AS PALAVRAS TERMINAM COM AS MESMAS LETRAS E “SONS”.

DEFENSOR

ASSUSTA

CAIPORA

PORCO

MALTRATA

CAÇADOR

- COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS.

C

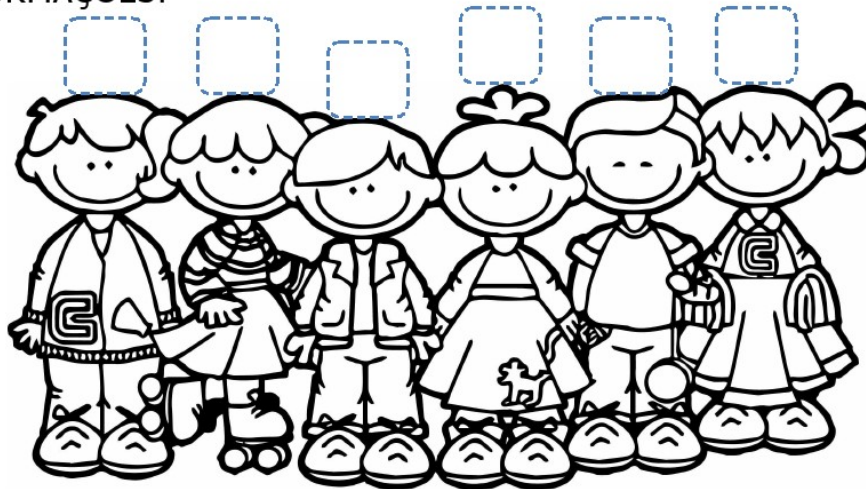
P

R



E POR ÚLTIMO VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI. DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS INFORMAÇÕES.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



AGORA ESCREVA O NUMERAL QUE FOI REPRESENTADO COM A UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DOURADO:

<table border="1" data-bbox="566 705 758 840"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			<table border="1" data-bbox="1093 705 1284 840"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1" data-bbox="566 1115 758 1249"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			<table border="1" data-bbox="1093 1115 1284 1249"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1" data-bbox="566 1547 758 1682"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			<table border="1" data-bbox="1093 1547 1284 1682"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								